

Значение исторической экологии в процессе обучения и воспитания специалиста-историка

Научно-методические аспекты реализации кредитной технологии в системе высшего профессионального образования. Материалы XXXIII научно-методической конференции ППС КазНУ им. аль-Фараби. Кн. 2. – Алматы, 2003. С. 52-53.

Основная проблема современного высшего образования заключается в оторванности конкретного направления как от остальных направлений образования и науки, так и от общечеловеческих. Это видно на примере предмета «Экология», читаемом в настоящее время. В данном курсе практически не уделяется внимание социальной экологии, т.е. фактически отсутствует гуманитарный компонент.

Получая высшее образование, студент должен понимать, что проблемы взаимодействия общества с окружающей средой занимали умы мыслителей с самой зари человечества. Он должен знать основные этапы этого взаимодействия, историю осмысления этой связи учеными в различные периоды развития человечества. Данная информация покажет ему связь сегодняшнего положения дел с закономерностями исторического развития.

Необходимо, чтобы у будущих преподавателей, руководителей, проектировщиков, при решении проблемы даже и вопрос не поднимался, какое направление (или проект) избрать: прибыльный, но с экологической угрозой, или приносящий минимальную прибыль, но экологически безопасный, а если бы и поднимался, то решался однозначно в пользу экологически безопасного.

Одним из аспектов учебного предмета «Историческая экология» является изучение подходов к проблеме взаимодействия общества и природы в различные периоды развития человечества. Изучение данных проблем имеет не только научное, но и воспитательное значение.

Программа курса «Историческая экология» состоит из двух частей. Первая посвящена рассмотрению этапов взаимодействия общества с окружающей средой. Здесь последовательно показываются этапы взаимодействия общества с окружающей природой в периоды присваивающего и производящего хозяйств. Затем рассматриваются аграрные макрочивилизации (номадное и земледельческое направления). Уделяется внимание влиянию особенностей географического положения и климатических условий на формирование экономических, культурных, социальных и политических институтов. Рассматриваются так же особенности воздействия на природу в индустриальный и постиндустриальные периоды. Обращается внимание на изменение

отношения людей к окружающей природе в различных регионах и в различные периоды исторического развития.

Вторая часть курса посвящена освещению подходов к проблеме взаимодействия общества и природы, начиная с дописьменного периода и нашедшего отражение в устных источниках, затем – в произведениях античного, средневекового периодов, а также нового и новейшего времени. При этом особое внимание уделяется периоду становления индустриальной цивилизации как на Западе, так и в России. Ведь именно в этот период начали формироваться новые подходы к природе. Человек поверил в свои силы, в возможность бесконечно преобразовывать и приспособлять окружающую среду.